**TÜRKÇE DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

**YÖNERGESİ**

**AMAÇ:** Bu formun amacı, Öğretmen görüşme formundan elde edilen sonuca ek olarak yetersizlikten etkilenmiş bireyin gelişim ve disiplin alanlarında yapabildiklerini kabaca belirlemek ve ayrıntılı değerlendirmeye nereden başlayacağımıza karar vermektir.

**KULLANMA YÖNERGESİ:**

**Uygulama Öncesi:**

* Kontrol listesini uygulamaya başlamadan önce kontrol listesi ve kayıt çizelgesini gözden geçiriniz.
* Formu uygulamadan önce öğrencinizin tuvalet, su, açlık gibi ihtiyaçlarının karşılanmış olmasına dikkat ediniz.
* Ortamın dikkat çekici uyaranlardan(tv, kişi, ses, resim, koku, ısı, ışık v.s) arındırılmış olmasına dikkat ediniz.
* Öğrenciniz ilaç kullanıyorsa ilacın etkisini göstermediği bir anda formu uygulayınız.
* Bu formu uygularken her gelişim ve disiplin alanının başında kullanım yönergesi vardır. Soruları sormadan önce ilgili kullanım yönergesini okuyunuz.

**Uygulama Sırası:**

* Öğrenciye bugün seninle ………. çalışması yapacağız diye çalışmanın adını söyleyin.
* Öğrenciye kuralları açıklayın.
* Öğrenciye kuralara uyarsa kazanacağı ödülü açıklayın.
* Uygulamaya geçmeden önce uygulamada kullanılacak araç- gereçleri kontrol listesi ve kayıt çizelgesini öğrenciye gösterin ve incelemesine izin verin.
* Öğrencinin dinleme, bakma, gösterme gibi uygun davranışlarını pekiştiriniz.
* Öğrencinizin doğru ya da yanlış tepkilerini hiçbir tepkide bulunmadan kayıt çizelgesine işaretleyin. Tepkisiz kalırsa sorularınızı tekrarlayınız.

 **Uygulama Sonrası**

* Bütün alanlarla ilgili istediğiniz cevapları aldıktan sonra çalışmayı bitiriniz.
* Öğrenciye çalışmanın bittiğini söyleyiniz.
* Kurallara uyduğunu betimleyerek pekiştirecini ve ödülünü veriniz.
* Çocuğu öğretmene teslim ediniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **TÜRKÇE DERSİ PROGRAMI VE KABA DEĞERLENDİRME FORMU**  | **ÖĞRENCİ PERFORMANSI** |
| **EVET (+)**  | **HAYIR (-)** |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : İLEŞİTİM BECERİLERİ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 1:** Sözel yönergelere uyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Tek sözcüklü yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| 2. İki eylemli yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| 3. İkiden fazla eylem bildiren yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 2:** Sözcükleri doğru kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Söylenen sözcüğü tekrar eder. |  |  |
| 2. Gösterilen ve söylenen nesnenin adını söyler. |  |  |
| 3. Gösterilen nesnenin adını söyler. |  |  |
| 4. Resmi gösterilen nesnenin adını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 3:** Kendini ifade etmede basit sözcükler kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Etkinlik sırasında yaptığı iş söylendiğinde söyleneni tekrar eder. |  |  |
| 2. “Şimdi ne yapıyorsun?” sorusuna iki sözcüklü tümceyle yanıt verir. |  |  |
| 3. “Bundan sonra ne yapmak istiyorsun?” sorusuna yanıt verir. |  |  |
| 4. Ne yapmak istediğini basit tümcelerle söyler. |  |  |
| 5. Gereksinimlerini basit tümcelerle söyler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : GÖRSEL VE İŞİTSEL ALGI** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 4:** Görsel algı ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Gösterilen resimdeki eksikleri bulur. |  |  |
| 2. Gösterilen resimdeki hataları bulur. |  |  |
| 3. Verilen nesne resimleri arasından adı söylenen nesnenin resmini seçer. |  |  |
| 4. Adı farklı harfle başlayan nesne resimleri arasından adı söylenen nesnenin resmini seçer. |  |  |
| 5. Karışık renkli fonlar içine saklanmış nesne resimlerini bulur. |  |  |
| 6. Aynı nesnenin üç resmi arasındaki eksik ayrıntıyı bulur. |  |  |
| 7. Aynı nesnenin üç resmi arasındaki farklı ayrıntıyı bulur. |  |  |
| 8. Aynı nesnenin üç resmi arasından farklı konumda olanı bulur. |  |  |
| 9. Kısa süre baktığı bir nesnenin saklanmasından sonra, onunla ilgili özellikleri söyler. |  |  |
| 10. Herhangi bir yerde bulunan nesnelere kısa süre baktıktan sonra, görmeden, orada bulunan nesnelerin adlarını söyler. |  |  |
| 11. Önceden yerini bildiği, gözleri kapalıyken yerinden alınan nesnenin, gözleri açıldıktan sonra adını söyler. |  |  |
| 12. Önceden yerini bildiği, gözleri kapalıyken yeri değiştirilen nesnenin, gözleri açıldıktan sonra adını söyler. |  |  |
| 13. Verilen geometrik nesneler arasından istenen renkteki geometrik nesneyi gösterir. |  |  |
| 14. Verilen geometrik nesneler arasından istenen büyüklükteki geometrik nesneyi gösterir. |  |  |
| 15. Verilen geometrik nesneler arasından istenen şekildeki geometrik nesneyi gösterir. |  |  |
| 16. Sınıf içinde yeri değiştirilen eşyanın adını söyler. |  |  |
| 17. Arkadaşına kısa süre bakıp, beden ve giysi üzerindeki değişiklikleri söyler. |  |  |
| 18. Renkli boncuk, küp vb. nesneler içinden benzer nesneleri gruplar. |  |  |
| 19. Renkli boncuk, küp vb. nesneler içinden aynı renkteki nesneleri gruplar. |  |  |
| 20. Aynı renkteki tahta blokları aynı renkteki kutulara koyar. |  |  |
| 21. Verilen tahta bloklar arasından aynı büyüklükteki tahta blokları eşleştirir. |  |  |
| 22. Üçlü olarak verilen nesne grubundan aynı olanları eşleştirir. |  |  |
| 23. Verilen resim kartları arasından aynı renk olan ve aynı harfle başlayan resim kartlarını eşleştirir. |  |  |
| 24. Nesne resimleri ve gölgeleri çizilmiş kart çiftlerini eşleştirir. |  |  |
| 25. Şekillerden oluşturulmuş tombala kartını, aynı şekillerden oluşturulmuş resim kartlarıyla eşleştirir. |  |  |
| 26. Birbiri içine geçmiş şekillerden oluşturulmuş resim kartını, aynı şekillerden oluşturulmuş resim kartlarıyla eşleştirir. |  |  |
| 27. Yazılı olarak verilen sözcük kartları arasından aynı sözcük kartlarını eşleştirir. |  |  |
| 28. Aynı nesneleri büyükten küçüğe sıralar. |  |  |
| 29. Aynı nesneleri küçükten büyüğe sıralar. |  |  |
| 30. Bir olayın oluş sırasını gösteren resimli kartları sıralar. |  |  |
| 31. Şekillerle çizilmiş olarak verilen bir diziyi çizerek devam ettirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5:** İşitsel algı ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Gözler kapalıyken dinletilen sesin, geldiği yönü eliyle gösterir. |  |  |
| 2. Ses çıkaran, saklanmış bir nesnenin yerini bulur. |  |  |
| 3. Dinletilen (bilinen) hayvan sesinin, hangi hayvana ait olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Dinletilen taşıt sesinin hangi taşıta ait olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Dinletilen doğa olayı ile ilgili bir sesin hangi doğa olayına ait olduğunu söyler. |  |  |
| 6. İçine değişik malzeme konularak hazırlanmış ikisi aynı, biri farklı olan üç ses kutusundan farklı ses çıkaranı bulur. |  |  |
| 7. Gözü kapalıyken, konuşan arkadaşının adını söyler. |  |  |
| 8. İçine iki değişik malzeme konularak hazırlanmış dört ses kutusundan aynı sesi çıkaran kutuları eşleştirir. |  |  |
| 9. Dinletilen sesi, uygun resimle eşleştirir. |  |  |
| 10. Fısıltı ile söylenen ses, hece, sözcükleri tekrar eder. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 6:** İşitsel belleğini geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen nesneler içinden iki (üç, dört ...) nesneyi isteme sırasına uygun olarak seçer. |  |  |
| 2. Sırayla verilen ses çıkartma hareketlerini sırasına uygun taklit eder (el çırpma, dize vurma, masaya vurma, el şaklatma vb.). |  |  |
| 3. Söylenen iki (üç, dört ...) sayıyı söyleniş sırasına göre tekrar eder.  |  |  |
| 4. Söylenen iki (üç, dört ...) sözcüğü söyleniş sırasına göre tekrar eder. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : İLK OKUMA-YAZMA** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 7:** El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kolları öne uzatarak sağ eli, hızı giderek artacak şekilde açar, kapar. |  |  |
| 2. Kolları öne uzatarak sol eli, hızı giderek artacak şekilde açar, kapar. |  |  |
| 3. İki el ile lâstik vb. çeker. |  |  |
| 4. Eller göğüs hizasında yumruk yapılarak serbest bırakılan baş parmakları kendi ekseninde döndürür. |  |  |
| 5. Baş parmak serbest, diğer parmaklar bitişik durumda baş parmağı kendi ekseninde farklı yönlerde döndürür. |  |  |
| 6. Baş parmak serbest durumda iken diğer bitişik dört parmağı el ayasına doğru büker, açar. |  |  |
| 7. Parmaklar ayrık durumda, parmakları sırayla baş parmağa dokundurur. |  |  |
| 8. Düz bir zemin üzerine tek tek parmaklarını bastırır. |  |  |
| 9. El yumruk hâlindeyken, küçük parmaktan başlayarak tüm parmakları yukarı kaldırır. |  |  |
| 10. Eli masanın üstüne açık hâlde koyar, baş parmaktan başlayarak tüm parmakları yukarı kaldırır. |  |  |
| 11. İki parmak arasına küçük bir nesne sıkıştırıp, nesneyi düşürmeden eli yukarı aşağı hareket ettirir. |  |  |
| 12. Baş parmak kullanılmadan, diğer parmaklarla eşya kaldırır-indirir. |  |  |
| 13. Defter, kitap sayfası çevirir. |  |  |
| 14. Elleriyle kil, plâstirin vb. malzemeleri şekillendirir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 8:** El, göz koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Lego vb. birbirine geçen nesneleri takar, çıkarır. |  |  |
| 2. Tahta blok, küp vb. nesneleri üst üste dizer. |  |  |
| 3. Delikli yüzeylere uygun gereçleri takar, çıkarır. |  |  |
| 4. İpe boncuk, düğme, makarna vb. malzeme dizer. |  |  |
| 5. Tahta çiviye çekiçle vurur. |  |  |
| 6. Duran topa ve balona sopayla vurur. |  |  |
| 7. Hareket eden topa ve balona sopayla vurur. |  |  |
| 8. Makaraya ip sarar. |  |  |
| 9. Topu belirli merkezlere fırlatır. |  |  |
| 10. Renkli kutular içine, kutu rengiyle aynı olan nesneyi koyar. |  |  |
| 11. Tef çalar. |  |  |
| 12. Davul çalar. |  |  |
| 13. Zil çalar. |  |  |
| 14. Yaklaşan nesneyi tutar. |  |  |
| 15. Yana doğru giden nesneyi tutar. |  |  |
| 16. Adı söylenen nesneleri belirlenmiş yere koyar. |  |  |
| 17. Kağıt vb. buruşturur. |  |  |
| 18. Kağıt yırtar. |  |  |
| 19. Kağıt katlar. |  |  |
| 20. Kağıt keser. |  |  |
| 21. Eksik bırakılan şekli çizer. |  |  |
| 22. Sınırları düz alanları boyar. |  |  |
| 23. Sınırları girintili çıkıntılı alanları boyar. |  |  |
| 24. Şablonlu çizim yapar. |  |  |
| 25. Sebze, meyve soyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 9:** El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirici taklidî hareketler yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Daktilo ile yazı yazma taklidi yapar. |  |  |
| 2. Piyano çalma taklidi yapar. |  |  |
| 3. Makasla kesme taklidi yapar. |  |  |
| 4. Davul, tef vb. ritim aletlerini çalma taklidi yapar. |  |  |
| 5. Elekle eleme taklidi yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 10:** Yazıda kullanılan belli başlı araç gereçleri tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yazıda kullanılan araç gereci gösterir. |  |  |
| 2. Gösterilen araç gerecin adını söyler. |  |  |
| 3. Yazıda kullanılan belli başlı araçların adlarını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 11:** Kalemi, kurallarına uygun kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kullandığı eline kalemi alır. |  |  |
| 2. Kalemi, açık ucu aşağıda olacak şekilde tutar. |  |  |
| 3. Kalemi uç kısmından itibaren 2cm geriden, 45 derece eğik, baş, işaret ve orta parmaklar arasında tutar. |  |  |
| 4. Kalemin ucunu kâğıda değdirir. |  |  |
| 5. Kalemle serbest karalama yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 12:** Yazı araç gereçlerini kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çubuk, fasulye, plâstirin, iplik vb. araçlarla istenilen şekli yapar. |  |  |
| 2. Silgiyi soldan sağa çekerek siler. |  |  |
| 3. Yazı tahtası silgisini yukarıdan aşağı çekerek siler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 13:** Yazı araç gereçlerini temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çubuk, fasulye, plâstirin vb. araçları çalışma sonunda kabına koyar. |  |  |
| 2. Defteri kırıştırmadan açar. |  |  |
| 3. Kalemi gereksiz yere açmaz. |  |  |
| 4. Kalemi fazla bastırmadan kullanır. |  |  |
| 5. Defteri boş yer bırakmadan, yaprağını koparmadan kullanır. |  |  |
| 6. Silgiyi gereksiz yere kullanmaz. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 14:** Temel çizgi çalışmalarına hazırlık yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Havada, eliyle yukarıdan aşağıya dikey çizgi çizer. |  |  |
| 2. Havada, parmakla yukarıdan aşağıya dikey çizgi çizer. |  |  |
| 3. Masa vb. yerde, eliyle yukarıdan aşağıya dikey çizgi çizer. |  |  |
| 4. Masa vb. yerde, yukarıdan aşağıya parmakla dikey çizgi çizer. |  |  |
| 5. Havada, eliyle soldan sağa yatay çizgi çizer. |  |  |
| 6. Havada, parmakla soldan sağa yatay çizgi çizer. |  |  |
| 7. Masa vb. yerde, eliyle soldan sağa yatay çizgi çizer. |  |  |
| 8. Masa vb. yerde, parmakla soldan sağa yatay çizgi çizer. |  |  |
| 9. Havada, eliyle yukarıdan aşağıya sağa eğik çizgi çizer. |  |  |
| 10. Havada, parmakla yukarıdan aşağıya sağa eğik çizgi çizer. |  |  |
| 11. Masa vb. yerde, eliyle yukarıdan aşağıya sağa eğik çizgi çizer. |  |  |
| 12. Masa vb. yerde, parmakla yukarıdan aşağıya sağa eğik çizgi çizer. |  |  |
| 13. Havada, eliyle yukarıdan aşağıya sola eğik çizgi çizer. |  |  |
| 14. Havada, parmakla yukarıdan aşağıya sola eğik çizgi çizer. |  |  |
| 15. Masa vb. yerde, eliyle yukarıdan aşağıya sola eğik çizgi çizer. |  |  |
| 16. Masa vb. yerde, parmakla yukarıdan aşağıya sola eğik çizgi çizer. |  |  |
| 17. Havada, eliyle sağdan sola yuvarlak çizgi çizer. |  |  |
| 18. Havada, parmakla sağdan sola yuvarlak çizgi çizer. |  |  |
| 19. Masa vb. yerde, eliyle sağdan sola yuvarlak çizgi çizer. |  |  |
| 20. Masa vb. yerde, parmakla sağdan sola yuvarlak çizgi çizer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 15:** Temel çizgi çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Çizilmiş olarak verilen dikey çizginin üzerinden çizer. |  |  |
| 2. Kesik çizgilerle verilen dikey çizginin üzerinden çizer. |  |  |
| 3. Çizilmiş olarak verilen yatay çizginin üzerinden çizer. |  |  |
| 4. Kesik çizgilerle verilen yatay çizginin üzerinden çizer. |  |  |
| 5. Dikey ve yatay çizgilerle çizilmiş kare vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 6. Kesik çizgilerle verilen dikey ve yatay çizgilerle çizilen kare vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 7. Dikey ve yatay çizgilerle çizilmiş H vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 8. Kesik çizgilerle verilen dikey ve yatay çizgilerle çizilen H vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 9. Çizilmiş olarak verilen soldan sağa eğik çizginin üzerinden çizer. |  |  |
| 10. Kesik çizgilerle verilen soldan sağa eğik çizginin üzerinden çizer. |  |  |
| 11. Çizilmiş olarak verilen sağdan sola eğik çizginin üzerinden çizer. |  |  |
| 12. Kesik çizgilerle verilen sağdan sola eğik çizginin üzerinden çizer. |  |  |
| 13. Dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş üçgen, yamuk vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 14. Kesik çizgilerle verilen dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş üçgen vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 15. Dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş M.A. vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 16. Kesik çizgilerle verilen dikey, yatay ve eğik çizgilerle çizilmiş M.A. vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 17. Çizilmiş olarak verilen C vb. açık eğrilerin üzerinden çizer. |  |  |
| 19. Kesik çizgilerle verilen C vb. açık eğrilerin üzerinden çizer |  |  |
| 20. Çizilmiş olarak verilen O vb. kapalı eğrilerin üzerinden çizer. |  |  |
| 21. Kesik çizgilerle verilen O vb. kapalı eğrilerin üzerinden çizer. |  |  |
| 22. Dikey, yatay, eğik ve eğri çizgilerle çizilmiş R B vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 23. Kesik çizgilerle verilen R B vb. şeklin üzerinden çizer. |  |  |
| 24. Modele bakarak eksik çizgiyi tamamlar.  |  |  |
| 25. Bir seri oluşturan çizgilerden eksik olanı çizer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 16:** Çizgili kâğıt üzerine temel çizgi çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine uzun kısa dikey çizgi çizer. |  |  |
| 2. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine uzun kısa yatay çizgi çizer. |  |  |
| 3. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine dikey, yatay çizgi çizer. |  |  |
| 4. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine uzun kısa eğik çizgi çizer. |  |  |
| 5. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine dikey, yatay, eğik çizgi çizer. |  |  |
| 6. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine küçük büyük açık eğri çizgi çizer. |  |  |
| 7. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine küçük büyük kapalı eğri çizgi çizer. |  |  |
| 8. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine dikey, yatay, eğik, eğri çizgi çizer. |  |  |
| 9. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine uzun/kısa dikey çizgi çizer. |  |  |
| 10. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine uzun/kısa yatay çizgi çizer. |  |  |
| 11. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine dikey, yatay çizgi çizer. |  |  |
| 12. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine uzun/kısa eğik çizgi çizer. |  |  |
| 13. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine dikey, yatay, eğik çizgi çizer. |  |  |
| 14. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine küçük/büyük açık eğri çizgi çizer. |  |  |
| 15. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine küçük/büyük kapalı eğri çizgi çizer. |  |  |
| 16. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine dikey, yatay, eğik, eğri çizgi çizer. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 17:** Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine harfleri yazar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Yazılı olarak verilen büyük harfleri, yazılış yönüne göre üzerlerinden yazar. |  |  |
| 2. Kesik çizgilerle verilen büyük harfleri, yazılış yönüne göre üzerlerinden yazar. |  |  |
| 3. Büyük harfleri yazılış yönüne göre yazar. |  |  |
| 4. Yazılı olarak verilen küçük harfleri, yazılış yönüne göre üzerlerinden yazar. |  |  |
| 5. Kesik çizgilerle verilen küçük harfleri, yazılış yönüne göre üzerlerinden yazar. |  |  |
| 6. Küçük harfleri yazılış yönüne göre yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 18:** Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine harfleri yazar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kesik çizgilerle verilen büyük harflerin üzerlerinden yazar. |  |  |
| 2. Büyük harfleri yazar. |  |  |
| 3. Kesik çizgilerle verilen küçük harflerin üzerlerinden yazar. |  |  |
| 4. Küçük harfleri yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 19:** 1.Grup’e,l,a,t’ sesleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. 1.Grup ’e,l,a,t’ seslerini tanır. |  |  |
| 2. 1.Grup ’e,l,a,t’ seslerini okur. |  |  |
| 3. 1.Grup ’e,l,a,t’ seslerini yazar. |  |  |
| 4. 1.Grup ’e,l,a,t’ seslerini kelime içinde gösterir. |  |  |
| 5. 1. Grup ’e,l,a,t’ seslerinden hece okur. |  |  |
| 6. 1. Grup ’e,l,a,t’ seslerinden hece yazar. |  |  |
| 7. 1. Grup ’e,l,a,t’ seslerinden sözcük okur. |  |  |
| 8. 1. Grup ’e,l,a,t’ seslerinden sözcük yazar. |  |  |
| 9. 1. Grup ’e,l,a,t’ seslerinden cümle okur. |  |  |
| 10. 1. Grup ’e,l,a,t’ seslerinden cümle yazar. |  |  |
| 11. 1. Grup ’e,l,a,t’ seslerinden metin okur. |  |  |
| 12. 1. Grup ’e,l,a,t’ seslerinden metin yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 20:** 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerini bilir |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerini tanır. |  |  |
| 2. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerini okur. |  |  |
| 3. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerini yazar. |  |  |
| 4. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerini kelime içinde gösterir. |  |  |
| 5. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerinden hece okur. |  |  |
| 6. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerinden hece yazar. |  |  |
| 7. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerinden sözcük okur. |  |  |
| 8. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerinden sözcük yazar. |  |  |
| 9. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerinden cümle okur. |  |  |
| 10. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerinden cümle yazar. |  |  |
| 11. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerinden metin okur. |  |  |
| 12. 2.grup ‘i,n,o,r,m’ seslerinden metin yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 21:** 3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1.3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerini tanır. |  |  |
| 2.3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerini okur. |  |  |
| 3.3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerini yazar. |  |  |
| 4.3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerini kelime içinde gösterir. |  |  |
| 5. 3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerinden hece okur. |  |  |
| 6. 3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerinden hece yazar. |  |  |
| 7. 3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerinden sözcük okur. |  |  |
| 8. 3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerinden sözcük yazar. |  |  |
| 9. 3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerinden cümle okur. |  |  |
| 10. 3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerinden cümle yazar. |  |  |
| 11. 3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerinden metin okur. |  |  |
| 12. 3.Grup ‘u,k,ı,y,s’ seslerinden metin yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 22:** 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerini tanır. |  |  |
| 2. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerini okur. |  |  |
| 3. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerini yazar.. |  |  |
| 4. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerini kelime içinde gösterir. |  |  |
| 5. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerinden hece okur. |  |  |
| 6. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerinden hece yazar. |  |  |
| 7. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerinden sözcük okur. |  |  |
| 8. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerinden sözcük yazar. |  |  |
| 9. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerinden cümle okur. |  |  |
| 10. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerinden cümle yazar. |  |  |
| 11. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerinden metin okur. |  |  |
| 12. 4.Grup ‘d,ö,b,ü,ş’ seslerinden metin yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 23:** 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerini tanır. |  |  |
| 2. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerini okur. |  |  |
| 3. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerini yazar. |  |  |
| 4. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerini kelime için de gösterir. |  |  |
| 5. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerinden hece okur. |  |  |
| 6. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerinden hece yazar. |  |  |
| 7. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerinden sözcük okur. |  |  |
| 8. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerinden sözcük yazar. |  |  |
| 9. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerinden cümle okur. |  |  |
| 10. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerinden cümle yazar. |  |  |
| 11. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerinden metin okur. |  |  |
| 12. 5.Grup ‘z,ç,g,c,p’ seslerinden metin yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 24:** 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j ’ seslerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerini tanır. |  |  |
| 2. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerini okur. |  |  |
| 3. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerini yazar. |  |  |
| 4. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerini kelime için de gösterir. |  |  |
| 5. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerinden hece okur. |  |  |
| 6. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerinden hece yazar. |  |  |
| 7. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerinden sözcük okur. |  |  |
| 8. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerinden sözcük yazar. |  |  |
| 9. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerinden cümle okur. |  |  |
| 10. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerinden cümle yazar. |  |  |
| 11. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerinden metin okur. |  |  |
| 12. 6.Grup ‘h,ğ,v,f,j’ seslerinden metin yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 25:** Sözcük okuma çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. İşaret edilen sözcüğü sınıfla birlikte okur. |  |  |
| 2. Verilen sözcüğü parmağıyla takip ederek okur. |  |  |
| 3. Verilen sözcüğü gözüyle takip ederek okur. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 26:** Sözcük yazma çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sözcükleri masa vb. yerde parmakla yazar. |  |  |
| 2. Verilen sözcükleri fasulye, çöp vb. nesnelerle yazar. |  |  |
| 3. Yazılı olarak verilen sözcüğün üzerinden geçerek yazar. |  |  |
| 4. Kesik çizgilerle verilen sözcüğü yazar. |  |  |
| 5. Verilen sözcüğü bakarak yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 27:** Farklı sözcükleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Benzer sözcüklerden oluşan iki tümceden birinde olmayan sözcüğü bulur. |  |  |
| 2. Verilen tümcelerdeki benzer sözcükleri gösterir. |  |  |
| 3. Verilen sözcükler içinden istenen sözcüğü gösterir. |  |  |
| 4. Gösterilen sözcüğü okur. |  |  |
| 5. Sınıf içindeki eşyaların üzerindeki sözcük kartlarını okur. |  |  |
| 6. Verilen sözcük ile ilgili resim kartlarını eşleştirir. |  |  |
| 7. Kartla eşleştirdiği sözcüğü okur. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 28:** Sözcüklerden oluşturduğu metni kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen sözcüklerden metin oluşturur. |  |  |
| 2. Oluşturduğu metni okur. |  |  |
| 3. Verilen sözcüklerden oluşturduğu metni yazar. |  |  |
| 4. Metin içinde geçen olaylarla ilgili sorulara uygun yanıtı söyler. |  |  |
| 5. Metine başlık söyler. |  |  |
| 6. Başlığın metin içinde geçtiği yerleri gösterir/söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 29:** Sözcüğü hecelerine ayırır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen sözcüğün hecelerinin altını çizer. |  |  |
| 2. Verilen sözcüğün kaç heceli olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Verilen sözcük kartını hecelerine ayırarak keser. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 30:** Hece okuma çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. İşaret edilen sözcüğü heceleyerek sınıfla birlikte okur. |  |  |
| 2. İşaret edilen sözcüğü heceleyerek kendi başına okur. |  |  |
| 3. Ağzın her hareketinde çıkan heceleri vurgulayarak okur. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 31:** Farklı heceleri ayırt eder. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen sözcüğü hecelerine ayırarak yazar. |  |  |
| 2. Verilen heceyi bakarak yazar. |  |  |
| 3. Benzer heceleri gösterir/söyler. |  |  |
| 4. Heceler arasından söylenen heceyi gösterir. |  |  |
| 5. Gösterilen heceleri okur. |  |  |
| 6. Söylenen heceleri ezbere yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 32:** Hecelerden oluşturduğu metni kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Hece kartlarından yeni sözcükler oluşturur. |  |  |
| 2. Oluşturduğu sözcükleri okur. |  |  |
| 3. Oluşturduğu sözcükleri yazar. |  |  |
| 4. Yeni sözcüklerle yeni tümceler yazar. |  |  |
| 5. Oluşturduğu yeni tümceleri okur. |  |  |
| 6. Oluşturduğu tümcelerden metinler yazar. |  |  |
| 7. Oluşturduğu metinleri okur. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 33:** Ses okuma çalışmaları yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sözcük ve hecelerden ünlüleri sınıfla birlikte okur. |  |  |
| 2. Sözcük ve hecelerden ünlüleri kendi başına okur. |  |  |
| 3. Ünlülerin söylenişine uygun dudak hareketi yapar. |  |  |
| 4. Sözcük ve hecelerden ünsüzleri sınıfla birlikte okur. |  |  |
| 5. Sözcük ve hecelerden ünsüzleri kendi başına okur. |  |  |
| 6. Ünsüzlerin söylenişine uygun dudak hareketi yapar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 34:** Ünlüleri kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Sözcük ve hecelerdeki ünlüleri gösterir. |  |  |
| 2. Yazılı olarak verilen harflerin içinden ünlüleri gösterir. |  |  |
| 3. Gösterilen ünlüyü okur. |  |  |
| 4. Söylenen ünlüyü yazar. |  |  |
| 5. Sözcük ve hecelerdeki benzer ünlüleri gösterir. |  |  |
| 6. Verilen resim kartları içinden aynı ünlü ile başlayan resimleri işaretler. |  |  |
| 7. Aynı ünlü ile başlayan sözcükleri gösterir. |  |  |
| 8. Ünlüsü eksik verilen sözcüğü tamamlar.  |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 35:** Süreksiz ünsüzleri kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen sözcük ve hecelerde istenen süreksiz ünsüzleri (p,ç,t,k,b,c,d,g) gösterir. |  |  |
| 2. Yazılı olarak verilen harflerin içinden istendiğinde süreksiz ünsüzleri gösterir. |  |  |
| 3. Gösterilen süreksiz ünsüzü okur. |  |  |
| 4. Söylenen süreksiz ünsüzü yazar. |  |  |
| 5. Süreksiz ünsüzleri önden açık hecelerin önüne getirerek (ç-ok, çok) okur/yazar. |  |  |
| 6. Süreksiz ünsüzleri arkadan açık hecelerin arkasına getirerek (ya-p, yap) okur/yazar. |  |  |
| 7. Ünlülerin önüne süreksiz ünsüzleri getirerek (t-a, ta) okur/yazar. |  |  |
| 8. Ünlülerin arkasına süreksiz ünsüzleri getirerek (a-t, at) okur/yazar. |  |  |
| 9. Verilen resim kartları içinden aynı süreksiz ünsüzle başlayan resimleri işaretler. |  |  |
| 10. Yazılı verilen aynı süreksiz ünsüzle başlayan sözcükleri gösterir/yazar. |  |  |
| 11. Süreksiz ünsüzü eksik olarak verilen sözcüğü tamamlar (ki ap). |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 36:** Sürekli ünsüzleri kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen sözcük ve hecelerde istenen sürekli ünsüzü (ş,s,z,r,j,y,f,v,ğ,l,m,n,h) gösterir. |  |  |
| 2. Yazılı olarak verilen harflerin içinden sürekli ünsüzleri gösterir/yazar. |  |  |
| 3. Gösterilen sürekli ünsüzü okur. |  |  |
| 4. Söylenen sürekli ünsüzü yazar. |  |  |
| 5. Sürekli ünsüzleri önden açık hecelerin önüne getirerek (ş-al, şal) okur/yazar. |  |  |
| 6. Sürekli ünsüzleri arkadan açık hecelerin önüne getirerek (ka-r, kar) okur/yazar. |  |  |
| 7. Ünlülerin önüne sürekli ünsüzleri getirerek (ş-u, şu) okur/yazar. |  |  |
| 8. Ünlülerin arkasına sürekli ünsüzleri getirerek (a-s, as) okur/yazar. |  |  |
| 9. Verilen resim kartları içinden aynı sürekli ünsüzle başlayan resimleri işaretler. |  |  |
| 10. Sürekli ünsüzü eksik olarak verilen sözcüğü tamamlar (ya.mur). |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : DİNLEME VE İZLEME** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 37:** Dinleme ve izleme becerisi geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Karşılıklı konuşmalarda, konuşanın yüzüne bakar. |  |  |
| 2. Konuşmacıyı sessizce dinler. |  |  |
| 3. Konuşmacıyı dinlediğini jest, mimik ve hareketlerle gösterir. |  |  |
| 4. Bir konuşmayı, belirlenen sürelerde dinler. |  |  |
| 5. Dinlediği tümceyi tekrarlar. |  |  |
| 6. Dinlediği eksik cümleyi tamamlar. |  |  |
| 7. İçinde yanlış ad, bilgi bulunan birkaç tümcelik bir metindeki yanlışlıkları söyler. |  |  |
| 8. Öykü, masal dinler. |  |  |
| 9. Okunan bir metni dinler. |  |  |
| 10. Radyo, televizyondaki günlük haberleri, oyunları, konuşmaları dinler. |  |  |
| 11. Film izler. |  |  |
| 12. Tiyatro, konferans vb. etkinlikleri dinler, izler. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : KONUŞMA** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 38:** Üç sözcük kullanarak tümce kurar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Özne, nesne ve yüklemden oluşan üç sözcüklü tümceyle yanıtlanacak bir soruya uygun yanıtı söyler. |  |  |
| 2. İçinde ön ad olan bir ya da birkaç sözcüklü tümceyle yanıtlanacak bir soruya uygun yanıtı söyler. |  |  |
| 3. İçinde ilgeç olan bir ya da birkaç sözcüklü tümceyle yanıtlanacak bir soruya uygun yanıtı söyler. |  |  |
| 4. İçinde adıl olan bir ya da birkaç sözcüklü tümceyle yanıtlanacak bir soruya uygun yanıtı söyler. |  |  |
| 5. İçinde adların çoğul durumu geçen bir ya da birkaç sözcüklü tümceyle yanıtlanacak bir soruya uygun yanıtı söyler. |  |  |
| 6. Geçmiş zamanlı tümceyle yanıtlanacak bir soru sorulduğunda uygun yanıtı söyler. |  |  |
| 7. Şimdiki zamanlı tümceyle yanıtlanacak bir soru sorulduğunda uygun yanıtı söyler. |  |  |
| 8. Birden fazla eylem içeren resim kartına bakarak, gördüklerini üç sözcüklü tümce ile söyler. |  |  |
| 9. Yapay olarak hazırlanmış alışveriş, pastahane gibi ortamlarda yapılan işlerle ilgili üç sözcüklü tümce söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 39:** Dört ve daha fazla sözcük kullanarak tümce kurar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Gereksinimlerini dört veya daha fazla sözcüklü tümcelerle söyler. |  |  |
| 2. Bir olay dizisini anlatan resim kartları verildikten sonra “Şimdi ne olacak?” yönergesine göre bir olayın sonucunu gösteren farklı resimler arasından uygun resmi seçerek tümce söyler. |  |  |
| 3. “Neyle oynamak istiyorsun?”, “Ne içmek istiyorsun?” vb. gelecekle ilgili yönergeye uygun tümce söyler. |  |  |
| 4. Gelecek zamanlı tümceyle yanıtlanacak bir soru sorulduğunda uygun yanıtı söyler. |  |  |
| 5. Uygun yönerge verildiğinde soru tümcesi söyler. |  |  |
| 6. Olumsuz tümceyle yanıtlanacak bir soru sorulduğunda uygun tümceyi söyler. |  |  |
| 7. Bileşik tümceyle yanıtlanacak bir soru sorulduğunda uygun tümceyi söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 40:** Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Kendisiyle ilgili duygularını (üzgünüm, kızgınım, mutluyum, korkuyorum vb.) anlatır. |  |  |
| 2. O anda yaşadığı bir olayla ilgili duygularını anlatır. |  |  |
| 3. Görülen ya da yaşanan bir olayı anlatır. |  |  |
| 4. Görülen bir yeri anlatır. |  |  |
| 5. Bir gününü anlatır. |  |  |
| 6. Bir olayla ilgili duygularını grup önünde anlatır. |  |  |
| 7. Kendine ait olumlu özellikleri söyler. |  |  |
| 8. Gözlemlediği, incelediği nesnenin belirgin özelliklerini anlatır. |  |  |
| 9. Basit tekerlemeler söyler. |  |  |
| 10. Bilmece, bulmaca sorar. |  |  |
| 11. Basit şiirler söyler. |  |  |
| 12. Verilen, konulu bir resmi anlatır. |  |  |
| 13. Arka arkaya ve birbirini tamamlayacak bir şekilde hazırlanmış resimleri anlatır. |  |  |
| 14. Resimlerden oluşan öyküleri anlatır. |  |  |
| 15. Verilen nesne resimlerinden hareket ederek öykü anlatır. |  |  |
| 16. Dinlediği bir masalı, öyküyü; giriş, gelişme, sonuç düzeni içinde anlatır. |  |  |
| 17. Yarım bırakılan bir öyküyü tamamlar. |  |  |
| 18. Özgün bir öykü anlatır. |  |  |
| 19. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak sorar. |  |  |
| 20. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak anlatır. |  |  |
| 21. Belirlenmiş bir konuda konuşur. |  |  |
| 22. Belirli bir konuda karşılıklı konuşma yapar. |  |  |
| 23. İzlediği film, oyun vb. hakkında konuşur. |  |  |
| 24. Kendini tanıtma, tanıştırma,tanışma konuşmaları yapar. |  |  |
| 25. Hatır sorma, konuk karşılama ve uğurlama konuşmaları yapar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : OKUMA** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 41:** Etkili okuma için gereken kuralları bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okurken dik oturulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 2. Işığın sol arka taraftan gelecek biçimde ayarlanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 3. Okunan materyalin gözden yaklaşık 30 cm kadar ileride tutulması gerektiğini söyler. |  |  |
| 4. Okumanın konuşma sesiyle yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 5. Okurken ses tonunun, dinleyicilerin rahatça duyabileceği biçimde ayarlanması gerektiğini söyler. |  |  |
| 6. Metindeki sözcüklerin doğru ve anlaşılır biçimde seslendirilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 7. Noktalama imlerine uygun duraklamalar yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 8. Metinde geçen kişilerin konuşmalarının canlandırılarak okunması gerektiğini söyler. |  |  |
| 9. Metindeki sözcüklerin anlamlarına uygun olarak vurgulama yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| 10. Okurken, satırların yalnızca gözle izlenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| 11. Sessiz okurken, konuşma organlarının hareket ettirilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 42:** Etkili okuma için gereken kurallara uyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Dik oturur. |  |  |
| 2. Işığın geliş yönüne uygun durur. |  |  |
| 3. Materyali, göze uygun uzaklıkta tutar. |  |  |
| 4. Metni, konuşma sesiyle okur |  |  |
| 5. Ses tonunu, dinleyicilerin rahatça duyabileceği biçimde ayarlar. |  |  |
| 6. Sözcükleri doğru ve anlaşılır biçimde söyler. |  |  |
| 7. Noktalama imlerine uygun duraklamalar yapar. |  |  |
| 8. Metinde geçen kişilerin konuşmalarını canlandırılarak okur. |  |  |
| 9. Metinde geçen sözcüklerin anlamlarına uygun vurgulamalar yapar. |  |  |
| 10. Satırları gözleriyle izler. |  |  |
| 11. Sessiz okumada, konuşma organlarını hareket ettirmez. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 43:** Okuma becerisi geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen masal, öykü vb.lerini sesli/ sessiz okur. |  |  |
| 2. Basit bir öyküyü konuşmaları canlandırarak okur. |  |  |
| 3. Verilen bir tekerlemeyi okur. |  |  |
| 4. Verilen bir şiiri okur. |  |  |
| 5. İki kişi arasındaki bir konuşma yazısını arkadaşıyla karşılıklı okur. |  |  |
| 6. Günlük gazete ve dergiyi sesli/ sessiz okur. |  |  |
| 7. Diğer derslerle ilgili bir metni sesli okur. |  |  |
| 8. Diğer derslerle ilgili bir metni sessiz okur. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : YAZMA** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 44:** Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Adını, soyadını yazar. |  |  |
| 2. Öğretmenin adını, soyadını yazar. |  |  |
| 3. Sınıf arkadaşlarının adını yazar. |  |  |
| 4. Aile bireylerinin adını, soyadını yazar. |  |  |
| KISA DÖNEMLİ AMAÇ **45:** İzlediğini, dinlediğini, okuduğunu, duygu ve düşüncelerini ifade etme becerisi geliştirir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Gördüğü nesnenin özelliklerini üç beş tümceyle yazar. |  |  |
| 2. Görülen,yaşanan bir olayı üç beş tümceyle yazar. |  |  |
| 3. Üç beş sözcüklü soruların yanıtını yazar. |  |  |
| 4. Birden fazla eylem içeren resim kartına bakarak gördüklerini yazar. |  |  |
| 5. Söylediği tekerlemeleri yazar. |  |  |
| 6. Kutlama kartı yazar. |  |  |
| 7. Geçmiş olsun yazıları yazar. |  |  |
| 8. Davet yazıları yazar. |  |  |
| 9. Okuduğu metin ile ilgili duygu ve düşüncelerini yazar. |  |  |
| 10. Radyo, TV, gazeteden dinlediği veya okuduğu bir haberi yazar. |  |  |
| 11. İzlediği filmin, tiyatro oyununun konusunu üç beş tümceyle yazar. |  |  |
| 12. İzlediği film, tiyatro oyunu ile ilgili duygu ve düşüncelerini yazar. |  |  |
| 13. Baktığı konulu resimle ilgili kısa öykü yazar. |  |  |
| 14. Baktığı bir nesne /nesne resmiyle ilgili kısa öykü yazar. |  |  |
| 15. Bir olayı hatırlatan bir simgeye bakarak, (yeşilay haftasında sigara paketi, içki şişesi vb.) olayla ilgili öykü yazar. |  |  |
| 16. Yarım bırakılan bir öyküyü üç beş tümceyle yazarak tamamlar. |  |  |
| 17. Verilen ve birbirine anlam olarak yakın üç beş sözcüğü kullanarak oluşturduğu tümcelerle öykü yazar. |  |  |
| 18. Söylediği şiirleri,şarkıları yazar. |  |  |
| 19. Mektup yazar. |  |  |
| 20. Form doldurur. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 46:** Dinlediği ya da okuduğu masalı, öyküyü kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Masal ve öyküdeki kahramanları söyler/yazar. |  |  |
| 2. Masal ve öykünün geçtiği yeri söyler/yazar. |  |  |
| 3. Masal ve öykünün geçtiği zamanı söyler/yazar. |  |  |
| 4. Masal ve öyküdeki olayları dizisini bozmadan anlatır. |  |  |
| 5. Masal ve öykünün sonucunu söyler/yazar. |  |  |
| 6. Masal ve öyküdeki aykırılıkları söyler/yazar. |  |  |
| 7. Masal ve öyküye yeni bir başlık söyler/yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 47:** Dinlediği ya da okuduğu bir metni kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Okuduğu ya da dinlediği bir metni resimlerle eşleştirir. |  |  |
| 2. Okuduğu ya da dinlediği bir metnin konusunu söyler. |  |  |
| 3. Okuduğu ya da dinlediği bir metnin konusunu yazar. |  |  |
| 4. Metinle ilgili soruları yanıtlar. |  |  |
| 5. Metne uygun yeni bir başlık söyler. |  |  |
| 6. Metne uygun yeni bir başlık yazar. |  |  |
| 7. Okuduğu ya da dinlediği bir metnin ana düşüncesini söyler. |  |  |
| 8. Okuduğu ya da dinlediği bir metnin ana düşüncesini yazar. |  |  |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : DİL BİLGİSİ** |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 48:** Abecemizdeki harfleri kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Karışık verilen sözcüklerden ünlüyle başlayan sözcükleri işaretler. |  |  |
| 2. Karışık verilen sözcüklerden ünlüyle başlayan sözcükleri yazar. |  |  |
| 3. Karışık verilen sözcüklerden ünsüzle başlayan sözcükleri işaretler. |  |  |
| 4. Karışık verilen sözcüklerden ünsüzle başlayan sözcükleri yazar. |  |  |
| 5. Karışık verilen sözcükleri ilk harflerine bakarak abece sırasına göre sıralar. |  |  |
| 6. Karışık verilen sözcükleri ilk harflerine bakarak abece sırasına göre yazar. |  |  |
| 7. Eksik olarak verilen sözcüklerin eksik olan harfini yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 49:** Sözcükleri yapısına ve anlamına göre tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen sözcükler arasından bitişik/ayrı yazılan birleşik sözcükleri gösterir. |  |  |
| 2. Birleşik sözcük gösterildiğinde birleşik sözcük olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Verilen sözcükler arasından karşıt anlamlı sözcükleri gösterir. |  |  |
| 4. Karşıt anlamlı sözcük gösterildiğinde karşıt anlamlı sözcük olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Verilen sözcükler arasından eş anlamlı sözcükleri gösterir. |  |  |
| 6. Eş anlamlı sözcükler gösterildiğinde eş anlamlı sözcük olduğunu söyler. |  |  |
| 7. Verilen sözcükler arasından eş sesli sözcükleri gösterir. |  |  |
| 8. Eş sesli sözcükler gösterildiğinde eş sesli sözcük olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 50:** Sözcükleri yapısına ve anlamına göre kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Birleşik sözcüklerle tümce yazar. |  |  |
| 2. Karşıt anlamlı sözcüklerle iki farklı tümce yazar. |  |  |
| 3. Eş anlamlı sözcüklerle iki farklı tümce yazar. |  |  |
| 4. Eş sesli bir sözcüğü, anlamı değişik iki tümce ile yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 51:** Tümcenin yapısını oluşturan ögelerin anlamını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Bir tümcede yapılan işi/hareketi gösteren sözcüğe yüklem denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Bir tümcede işi/hareketi yapanı gösteren sözcüğe özne denildiğini söyler. |  |  |
| 3. Bir tümcede işin/hareketin “ne zaman, nasıl, nerede” yapıldığını gösteren sözcüğe tümleç denildiğini söyler. |  |  |
| 4. Sözcüklerin “özne, tümleç, yüklem” şeklinde sıralanmasıyla kurallı tümce oluştuğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 52:** Tümcenin yapısını tanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Verilen üç sözcüklü bir tümcede yapılan işi/hareketi gösteren sözcüğü gösterir. |  |  |
| 2. Yapılan işi/hareketi anlatan sözcük gösterildiğinde yüklem olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Verilen üç sözcüklü bir tümcede işi/hareketi yapanı gösteren sözcüğü gösterir. |  |  |
| 4. İşi/hareketi yapanı anlatan sözcük gösterildiğinde özne olduğunu söyler. |  |  |
| 5. Verilen üç sözcüklü bir tümcede işin/hareketin nasıl, ne zaman veya nerede yapıldığını gösteren sözcüğü gösterir. |  |  |
| 6. İşin/hareketin nasıl, ne zaman veya nerede yapıldığını anlatan sözcük gösterildiğinde tümleç olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 53:** Tümcenin yapısını kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Verilen sözcüklerden kurallı tümce söyler/yazar. |  |  |
| 2. Verilen bir tümcenin özne, tümleç ve yüklemini gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 54:** Ad olan sözcükleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Tek varlığı gösteren adlara özel ad denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Birden fazla varlığı gösteren adlara tür adı denildiğini söyler. |  |  |
| 3. Kişi, ülke, şehir vb. adların özel adlar olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Nesne, hayvan, bitki adlarının tür adı olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 55:** Ad olan sözcükleri kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ad olan bir sözcük söyler. |  |  |
| 2. Verilen sözcükler arasından özel adları gösterir. |  |  |
| 3. Verilen sözcükler arasından tür adlarını gösterir. |  |  |
| 4. Verilen tümcede özel adları/tür adlarını işaretler. |  |  |
| 5. İçinde özel ad bulunan tümce söyler/yazar. |  |  |
| 6. İçinde tür adı bulunan tümce söyler/yazar. |  |  |
| 7. Verilen metindeki ad olan sözcükleri işaretler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 56:** Ad olan sözcüklerin yazım kurallarını bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Özel adların ilk harflerinin büyük yazılacağını söyler. |  |  |
| 2. Özel adların sonuna gelen eklerin “ ' ” (kesme imi) ile ayrılarak yazıldığını söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 57:** Ön ad olan sözcükleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Varlıkların rengini bildiren sözcüğün ön ad olduğunu söyler. |  |  |
| 2. Varlıkların sayısını bildiren sözcüğün ön ad olduğunu söyler. |  |  |
| 3. Varlıkların durumunu bildiren sözcüğün ön ad olduğunu söyler. |  |  |
| 4. Varlıkların bulunduğu yeri bildiren sözcüğün ön ad olduğunu söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 58:** Ön ad olan sözcükleri kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Verilen tümcede ön ad olan sözcüğü gösterir. |  |  |
| 2. İçinde ön ad olan bir tümce söyler/yazar. |  |  |
| 3. Verilen metindeki ön ad olan sözcükleri işaretler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 59:** Adıl olan sözcükleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Ad olan sözcüklerin yerine kullanılan sözcüklere adıl denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Kişi adlarının yerine kullanılan sözcüklere kişi adılı denildiğini söyler. |  |  |
| 3. Varlıkları işaret yoluyla gösteren sözcüklere işaret adılı denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 60:** Adıl olan sözcükleri kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Verilen tümcede adıl olan sözcüğü gösterir. |  |  |
| 2. İçinde adıl olan bir tümce söyler/yazar. |  |  |
| 3. Verilen metindeki adıl olan sözcükleri işaretler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 61:** Eylem olan sözcükleri bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. İş bildiren sözcüğe eylem denildiğini söyler. |  |  |
| 2. Oluş bildiren sözcüğe eylem denildiğini söyler. |  |  |
| 3. Hareket bildiren sözcüğe eylem denildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 62:** Eylem olan sözcükleri kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Verilen tümcede eylem olan sözcüğü gösterir. |  |  |
| 2. İçinde eylem olan bir tümce söyler/yazar. |  |  |
| 3. Verilen metindeki eylem olan sözcükleri işaretler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 63:** Noktalama imlerini bilir. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Tümce sonlarına nokta imleri konulacağını söyler. |  |  |
| 2. Kısaltmaların sonuna nokta imleri konulacağını söyler. |  |  |
| 3. Noktanın “” simgesiyle gösterildiğini söyler.  |  |  |
| 4. Birbiri ardına sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına virgül imi konulacağını söyler. |  |  |
| 5. Virgülün “”simgesiyle gösterildiğini söyler. |  |  |
| 6. Soru bildiren tümce ya da sözcüklerin sonuna soru imi konulacağını söyler. |  |  |
| 7. Soru iminin “?” simgesiyle gösterildiğini söyler. |  |  |
| 8. Duygu ve hayret bildiren sözcük ya da tümcenin sonuna ünlem imi konulacağını söyler. |  |  |
| 9. Ünlem iminin “!”simgesiyle gösterildiğini söyler. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 64:** Noktalama imlerini kavrar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR ı:**  |  |  |
| 1. Verilen bir metindeki noktaları gösterir. |  |  |
| 2. Verilen bir metindeki virgülleri gösterir. |  |  |
| 3. Verilen bir metindeki soru imlerini gösterir. |  |  |
| 4. Verilen bir metindeki ünlem imlerini gösterir. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 65:** Noktalama imlerini kullanır. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR ı:**  |  |  |
| 1. Nokta imleri verilmeden hazırlanmış bir metnin gerekli yerlerine nokta imini koyar. |  |  |
| 2. Özneden sonra sıralama sözcüklerinden oluşan uzun tümcelerdeki metnin gerekli yerlerine virgül imini koyar. |  |  |
| 3. Soru imleri verilmeden hazırlanmış bir metnin gerekli yerlerine soru imini koyar. |  |  |
| 4. Ünlem imleri verilmeden hazırlanmış bir metnin gerekli yerlerine ünlem imini koyar. |  |  |
| 5. Noktalama imleri verilmeden hazırlanmış bir metnin gerekli yerlerine nokta, virgül, soru ve ünlem imlerini koyar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 66:** Yazım kurallarına uyar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :** |  |  |
| 1. Özel adların ilk harfini büyük harfle yazar. |  |  |
| 2. Tümcelerin ilk harfini büyük harfle yazar. |  |  |
| 3. Noktadan sonra büyük harfle başlayarak yazar. |  |  |
| 4. Unvan, devlet, kurum, şirket adlarının kısaltılmış biçimlerini yazar. |  |  |
| 5. Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerinden bölerek yazar. |  |  |
| 6. Soru bildiren eki ayrı yazar. |  |  |
| **KISA DÖNEMLİ AMAÇ 67:** Yazım çalışması yapar. |  |  |
| **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR :**  |  |  |
| 1. Söylenen sözcükleri yazar. |  |  |
| 2. Yazım hatası bulunan sözcüklerin doğrusunu yazar. |  |  |
| 3. Söylenen tümceleri yazım kurallarına uygun olarak yazar. |  |  |
| 4. Hatalı yazılan tümcelerin doğrusunu yazar. |  |  |